



MINISTARSTVO OBRAZOVANJA
Donje Svetice
10 000 Zagreb

U Zagrebu, 1. lipnja 2018.

Predmet: Upit vezano uz nastavak Cjelovite kurikularne reforme i provedbe
- molba se dostavlja Ministarstvu znanosti i obrazovanja i medijima

Poštovana ministrice Divjak,

godinu dana nakon prosvjeda na kojem ste i sami sudjelovali želimo vas obavijestiti da nastavljamo pratiti proces provedbe Cjelovite kurikularne reforme.

Stoga vam upućujemo nekoliko molbi:

- Molimo vas da objasnite promjene vezane uz odbacivanje Okvira nacionalnog kurikulu- ma te promjene vezane uz odustajanje od donošenja okvira za vrednovanje postignuća učenika, poticanje i prilagodbu iskustava učenja učenika s teškoćama te darovitih učeni- ka?
- Molimo vas podatke o broju sastanaka i broju javnih objava ERS-a u sadašnjem i prošlom sastavu?
- Molimo vas informaciju koliko je stručnjaka nastavilo raditi na kurikulumima kroz iste radne skupine te koliko je novih stručnjaka uključeno?
- Molimo vas popis osoba koje su sudjelovale u izradi projekta Škola za život te informaci- ju u kojoj mjeri se taj projekt razlikuje od Cjelovite kurikularne reforme?
- Molimo vas popis aktera s kojima ste održali konzultacije o obrazovnoj reformi te popis kriterija kojima ste se vodili prilikom izbora onih s kojima ste prioritetno razgovarali kao što su Generalski zbor ili HBK?
- Molimo vas informacije o tome na koji se način zainteresirani stručnjaci i javnost mogu uključiti u konzultacije oko unaprjeđenja projekta Škola za život?
- Molimo vas da objasnite prestanak komunikacije preko web stranica koje su se ranije koristile za informiranje i uključivanje javnosti kao što su: <http://www.novebojeznanja.hr/> i <http://www.kurikulum.hr/>?
- Pokazuje li prestanak korištenja ranijih kanala javnih komunikacija diskontinuitet ili od- micanje od provedbe Cjelovite kurikularne reforme na način koji su to činili prethodnici?
- Na koji način se javnost može informirati o procesu reforme, a da ne mora posjećivati web stranice jedne političke opcije?

S druge strane, novac namijenjen kurikularnoj reformi u najvećem dijelu će biti potrošen na informatičku opremu. Zanima nas na koja sredstva će se koristiti za održavanje i obnavljanje opreme i koji je dugoročni plan održavanja i korištenja jer su iskustva nekih okolnih zemalja po- kazala da se oprema brzo kviri te da su potrebna značajna ulaganja u njenu obnovu. Također,



kako se planira osigurati zaštita od izlaganja učenika potencijalno opasnim sadržajima na internetu i jesu li u školama razvijeni protokoli komunikacije koji uključuju IKT? Naravno, informatizacija škola je potrebna, ali uz planiranje održavanja te uz uvjete i procedure koje će omogućiti sigurno korištenje.

Zanemarivanje sadržajnih segmenata i cjelovitosti reforme dugoročno neće donijeti pomak pa makar imali najmodernije opremljene škole.

Molimo vas da nam odgovorite elektroničkim putem na e-mail GOOD Inicijative gradjanski.odgoj.obrazovanje@gmail.com.

Ispred GOOD inicijative:
Martina Horvat
Nikola Baketa